

## 地元にも根ざす塾として保護者や学校との関係を深める

茨城県内に3校舎を構えるセナミ学院(茨城県筑西市)。小中学部は集団指導をメインとし、高校部は東進衛星予備校を活用している。15年ほど前からは学校との連携を深めているほか、保護者とのコミュニケーションを円滑にするためのスクール管理システム「School Manager」を3カ月前に導入した。セナミ学院の広瀬伸一代表に、塾のこれまでの歩みを交えて取材した。



広瀬伸一氏

### スタッフ研修に力を入れて指導力を向上

まずはセナミ学院の歩みについてお聞かせいただけますか。

私の曾祖父が開業した、洋裁学校と紳士服店がセナミ学院の起源です。父の代になると紳士服の他にも学生服を扱うようになりました。制服を買いに来た子供たちの何人かに、個別で勉強を教えるようになったのをきっかけに、約30年前に塾に業態転換をしました。

今や大型紳士服店がいくつもあり、あの時業態転換

しておいてよかったと家族の間で語り草になっていきます。現在、小中学生は集団8割・個別2割で、高校生は東進衛星予備校で指導しています。できるだけ競争を避ける社会的風潮があるなか、集団指導はいろいろな友だちと切磋琢磨できるのがよいと感じています。

集団の教師を集めるのは大変ではないでしょうか。

仰る通りです。しかしながら、何とかスタッフは充足していますので、今は採用ではなく育成に力を入れていて、週1回・2時間半を使って研修をおこなっています。

研修内容はほぼ自分たちで考えており、授業力を鍛えるのもちろんのこと、「いかに生徒のやる気を引き出すか」「適切な面談とは」「保護者の信頼を獲得するには」といったテーマに基づ

き、先生たちに発表をしてもらっています。時間講師にも同じ研修をおこなうなど先生方には苦労をかけていますが、おかげで指導品質を維持向上できていると感じます。

### ブラックボックス化しがちな塾をオープンに

ここ最近で変化があったことをお聞かせください。

保護者とのやり取りをスムーズにするためのアプリ



セナミ学院下館本校の外観

School Managerのどの点が導入の決め手でしょうか。

見やすさ、使い勝手の良さが気に入りました。自社開発のアプリは使うのも億劫で情報の更新が滞っていましたが、School M

anagerに変えてからはその頻度が格段にアップしています。また、今までは文字でのやり取りが多かったのに対し、School Managerは写真や動画を付けることができますので、保護者のメッセージ開封率も高くなっています。実際、インスタグラムの開設をSchool Managerで告知したところ、もの30分で1000アカウント以上フォローが増えまし



下館下表、結城の3校舎を展開し小中学部は集団指導を中心に、高校部は東進衛星予備校で指導にあたる

### 孤独な受験をグループで戦うのが東進の強み

東進衛星予備校に加盟されたのは、いつ頃だったのでしょうか。

塾はブラックボックスになりがちなので授業の様子などをオープンにしながらファンを増やし、集客につなげていきたいですね。



昨年リニューアルした校舎は、小学生から高校生がともに学べる自習スペースを完備している

15年ほど前です。いくつかのほかの映像授業も検討させていただきましたが、新しいことをどんどんしようというナガセの姿勢を意気に感じて加盟しました。現在、東進の指導で力を入れて

るのは、本部が推奨しているグループ指導です。受講講座や志望大学は一人ひとり違います。その週の課題を終えられているかなどをグループごとに競わせているんです。地方は学校の進度が遅かったり情報が足りなかつたりと、生徒たちの危機

に教えているほか、年齢や学齢にかかわらず励まし合ったりといった雰囲気があります。おかげさまで中学からの継続率は約6割という水準を維持できています。

### 高校との連携を深め模試受験率がアップ

東進を始めてから、変化したことはありますか。

積極的に高校訪問をするよう本部から勧められていることもあり、ちよくちよく高校へ足を運ぶようになりました。いろいろと情報交換をするなかで先生方は相当疲弊していることがわかるなど、学校が抱えている課題が見えてきました。「子供のため」という教育目的は学校も塾も同じです。一緒に教育を盛り上げるべく協力体制を整えています。高校訪問時には東進の模試もご案内して、近隣の高校の全校生徒が情

報の模試を受けてくれることとなりました。東進生の勉強意欲は模試でも高められていますので、未通塾生に同じ感覚を味わってもらいたいと考えています。

全校生徒受験とは、信頼関係ができていますね。

ありがとうございます。また14年前からは「サタデースクール」を開くべく、近隣の地域の中学校に教師を派遣するようになりました。毎週土曜の3時間、オリジナルテキストに基づいて指導するのですが、勉強よりもまずは学ぶことに対する動機づけに力を入れています。サタデースクールは採算度外視の社会的貢献的な活動ではあるものの、学校から必要とされていることによりがいを感じています。今後も学校との連携を深めながら、地域の教育水準を高めてまいります。

「語の話す力を伸ばし、実用的な英語力を身につけるために、一人ひとりにフィリピン人の講師がつき、個別のレッスンを提供する取り組み。タブレット端末やスマートフォンで行い、最初にテストを実施し、レベル別のレッスンを用意する。

15 ◆東京都教育委員会が都立高で今年度から導入を進めている「オンライン英会話」では、外国人講師が「1対1」の対話で指導する。これまで一部の都立高で導入されていた「オンライン英会話」だが、対象を定時制や通信制も含む都立高全191校に広げた。英