

## 教育ICT市場を「一寧」に開拓する

大生隆洋社長

いつでも導入できる体制になっています。そのため、現時点でのコントローラインナップは無限大とも言えます。

また、FLENSプラットフォームには、様々なコンテンツを簡単に載せて使っていただけますので、各塾で採用されているオリジナルFLENSのコンセプトは、教材の定着を対戦形式で計るコンテストの場の提供です。従来の紙の教材の価値をさらに高めます。

FLENSは、教材も使うます。FLENSのコンセプトは、教材の定着を対戦形式で計るコンテストの場の提供です。従来の紙の教材の価値をさらに高めます。



各塾の使用教材が載せやすくなったFLENSのプラットフォーム。

費用はどうなるのでしょうか？

問題を搭載す

るときの費用は、すべてサ

ビス利用料に含

んでいます。問

題搭載時に何

十万、何百万円をお客様にご負

担いだくということはありません。

題搭載時に何

うなっているのでしょうか？

必ずしもタブレットを購入し

ていただく必要はなく、レンタルでご提供することも可能で

す。OSもマルチ対応していま

す。そのため、初期投資がほと

んど必要なく、ランニングコストのみで利用で

きるようになつ

ています。

また、「FLENSは専用端

末でないと動か

ないの？」と、



個別指導向けパッケージの提供も開始した。



大生隆洋社長

「対戦」や「リハトレ」などのメソッドを取り入れた学習アプリ『FLENS』は、国内の塾学校だけでなく海外でも導入されるなど、存在感を放つ。そのFLENSを展開するFLENS株式会社の新たなサービスを中心に、大生隆洋代表取締役社長にお話を伺った。

### 自塾の使っている教材をアプリに

### 最新のトピックで

は、教育開発出版の『Key-tango』とFLENSの『コラボレーション』がありますが、今後は、ほかの教材会社とのコラボレーションは増えていくのですか？

多くの教材会社とすでにネットワークができていますので、ご要望をいただければ



FLENSはあらゆるOSに対応している。

### バリエーション豊かなFLENSの利用法

塾のテキストをFLENSに搭載することができますが、どのように使いたい方があるのでしょうか？

ある塾では、すでにお持ちの家庭学習用のeラーニング教材とFLENSを連携されています。

eラーニング教材との連携とはどういったことで

でしょうか？

家でeラーニング教材を使って勉強するのは、生徒のモチベーションも低くなりがちです

### 対戦型なのでしょうか？

対戦型も利用可能ですが、テスト中は対戦の経過は見えないようになっている「確認テストモード」もご用意しています。

テスト結果は、帳票として出す



講座と連動した教材で家庭学習の質向上させる。

### 進化し続けるFLENS

FLENSを導入している塾の反応はいかがですか？

我々が「リハトレメソッド」と呼んでいる「家庭で学習したもの」の発表会を、塾でタブレットでやる、という学習法がとても効果的だと仰っていました。これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

これまでには、生徒にとって「宿題が多いです。

### 今後はどのような展開を予定されていますか？

個別指導教材との連携準備をしています。それに先立ち、個別指導塾向けのご提案をこの春から本格化しています。

個別指導塾は集団指導塾と違い、ひとコマ単位で授業が組まれるため、生徒がFLENSのためにさらにひとコマ取らなくてはいけないというハードルがありました。しかし、それでは月謝や通塾回数が増えることになり、塾にとっても使い勝手が悪い。

そこで、夏期講習などで活動用をご提案しています。これだと保護者や生徒に提案しやすくなると思います。個別指導向けの講習パッケージの場合、講習後の1学期間は既に学習した單

### 塾によって色々な活用の仕方がありますですね。

この秋から、正式サービスとしてリリースを目指しているのですが、FLENSプラットフォームで学習したあと、その結果をほぼリアルタイムでメールなどで保護者に伝える機能を提供する予定です。これにより、教師と保護者、あるいは家庭内でも新しいコミュニケーションが生まれることが考えられますし、塾での生徒の様子が簡単に伝えられるようになります。

で、教師の負担も減らすことができると思っています。当初はメールのみでサービスを開始しますが、将来的にはLINEなどのSNSとの連携も視野に入っています。

就職時の自立を促すことも求めた。2014年5月時点で日本語指導が必要な子供は全国に約3万7千人おり、10年間で1.6倍に増加。最近はブラジルやペルー出身者が減る一方、フィリピンやベトナムからの子供が増えている。