の場で実現

ENS』が提供する

## いつもが本番になる「全国オンライン対戦」 題への対応が迫られていたりと、 で授業に反映させるということを前提と 「2012年当初は、どちらかというと先生 の強化開発を行っていく 先生の採用が難しくなってきたり、 形態やサービスはさらに多様化する一方で、 タブレットとネットワークを活用した学習プラット -ビス設計でした。 しかし近年は学習指導 フォームを企画開発販売しているFLENS 株式会 リアルタイムの 蓄積された過去の 社(大生隆洋代表)。学習塾向け商品の取り組みや 対戦ライバル ルの充実と提供、先生運用ツ 状況、今後の展望、キャンペーンの実施とその背景 などについて同社の小泉雅大氏に話を伺った。 いつでもモチベーション高く学習できる という道具を使い込ん FLENS 株式会社 東京都港区 ENS授業が盛り 本気で競える「ぴったりのライバル」

労務問

題チェックはどのようにするか、

生徒への声

ない子どもたちも多く

で、迷って悩んだりする必要がなくなります」

ただければーCT運営が簡単にできるの

授業が始まったらどんなことをするか、

整えることにしま.

ふることにしました。 それに従ってやってカリキュラムや運用のイメージを完全に

た。

そこで我々は『講座のパッケージ化』

を行

## 小泉 雅大氏

はいわゆるドリル教材だ。しかし、 リアルタイムに感じられる場であり、 簡単に言うと、「F リル教材ではない。 ムのコンセプトは、他者の学習進捗を LENS (フレンズ)\_ LENSプラッ ただの

発表をするコンテス に学習できる場で 「ドリル学習が重要な トの場であること。 家庭学習の成果

習熟度に合ったぴっ たりのライバルと一緒 自分の 社会、 る。

定着させることができるのです」と語る小泉 楽しく続けることができるので、 と競争しながら取り組むと、ゲ クでつなぎ、同じくらいの習熟度の生徒さん がりません。でも、全国の学習塾とネットワ で取り組んでもなかなかモチベー わかっていらっしゃ 基礎学力を ムのように

6、中学生は中1 小学4・5・6年生だったのが、 や単元を増やして 生徒数も7年間で約10倍に増えていると 小学生の国語の読解、英単語と教科 ~中3にまで拡大させて いっき、 対象学年も当初は 今は小1

今は2万名以上のお子さんに使ってい ・2年当初は83教室約2000

いますが、生徒さん一人 ションが上

いい点が取れるという毎週の小さな成功体験

このほか、宿題をするとタブレット授業で

が身に付くドリル教材楽しく学びながら「学習姿勢」

201 2年に算数からスター 理科、

塾の先生方、

を得ている。 子どもたち、保護者にも好評

らっしゃいます」と、小泉氏は笑顔で語る。意識が芽生えてくるとおっしゃった先生も それを聞いて、『F 頑張っている子がいることを感じながら、 会ったことはない 学力の生徒さんがマッチングされますので、 の青葉台のことなんですね。自分と同程度の ら、『青葉台』と答えていました。 「以前『FLENS』を導入していただいて たと思いま-いる静岡の塾さんを訪問した際に、ライ バルに定めて切磋琢磨しているんです 1つの教室が1つのチー いる塾はあるの? したね。また教室同士で対戦する いけれども自分と同じように LENS』をやってよかっ と小学生に訊ねた ムとなり、仲間

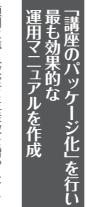
**〃学習体験の充実**/

知識の習得を効率化√する前に

-学習など

塾での出来事の話をするようになった」 る」という自信が生まれ、さらに他の教科にを繰り返すことによって「やれば自分はでき も広がって成績が上がったという塾の先生の ┗調査では、保護者からは「家で

う我が子の学習姿勢の変化を述べる声が多



よりいっそう導入と運用がしやす 順調に導入教室と生徒数を増やしてきた IENS」だが、今後はさらに進化させ

## 学習履歴から同じ習熟度の10人の 3分間のタイムトライアル中に 対戦チームを自動でマッチング リアルタイムで順位が変動 「やればできる、できるからやる | 学習サイクル 自宅 塾 家庭学習が「練習」 タブレット授業が「成果発表の場」

リハトレメソッド リハトレ:リハーサル&トレーニング

152

102 5 207 BEF S

作成したという。 がけはどのタイミングでどんなことを言えば いかなど、最も効果的な運営マニュアルを

けて生産性を高めるニーズが高まってきましい込むというよりは、ICTのサポートを受

だけれどもなかなかモチベーションが上がら 「先ほど申したように、ドリルはとても重要 以上に大切にしている考えがある。 また一CT教材を使うとなると、 \*学習の効率化、が大きな目標だと思 LENS」の根底にはそれ 生徒たち

ル学習に向かうたになりがちなドリ 的な学習姿勢を育 体験〞 値を改めて提示 ろなので、 はやってきたとこ という仕事を我々 めの壁を取っ払う 的なのです。 むことが大きな目 ことにより、 『相互承認』によっ たいと思っていま 変実した学習 を提供す その価 単調 主体

ライバルをリアルに感じられる 

回答数&正解数が増えれば上位に

48

1102 5 0:52 . asy :

いはずがないのです」 1万題解くことになりますから、 LENS』の算数をやると年間約

うにしていく所存だ。 らに充実させて先生方の負担を大幅に軽減 でわかることは言うまでもないが、そこをさが出てきて、進捗状況も一覧になってひと目 もちろん、 より教育効果の高い仕事に集中できる リアルタイ ムに生徒の解答状況

## ※料キャンペーンを実施、4の算数特訓、

や結果を称え合う

という『切磋琢磨』

料キャンペーンを実施する予定とのこと。小近々、「FLENS」の小4算数特訓の無 小泉氏は

を嫌いにならずに、 数が嫌いになる子どもが増えてきます。 学4年生に限定した理由について、 もらうためには、 「数年前の調査によると、 小学4年生から学習姿勢 むしろ逆に好きになって 小学4年生から算

等の各会場で順次開催する予定。 とも塾様の集客につなげていただきたいと思 で、この無料キャンペ を身につけるのが一番だと考えました。また、 いての説明会は、10月から東京・大阪・ 4年生から学習塾に通い始める子が多 なお、「F LENS」及びキャンペ ーンを利用して、 詳細は同

姿勢と 教科学習だけ

いうの

▼詳細はこちらから 

のだと思います に普遍して ではなく学習全体

きるだけ早

ぴったりの

熟。教育

<u>孰。教育</u> 30